



北京外交人员服务局  
BEIJING DIPLOMATIC SERVICE

# TESOL

国际英语教师  
资格证书



北京外交人员服务局  
BEIJING DIPLOMATIC SERVICE

运驰国际文化教育中心



北京外交人员服务局  
BEIJING DIPLOMATIC SERVICE

# 关于TESOL

Teaching English to Speakers  
of Other Languages





# 什么是TESOL?

## 1. 英语是母语的人

- 如：美国人、英国人、加拿大人

英语教学的对象依其母语可分为两个群体

## 2. 英语非母语的人

- 如：南美、中国人、法国人



A

## TESOL发展现状

TESOL国际英语教师资格证书能够带来:

- ◆ 国际化的英语教学理念
- ◆ 国际化的英语教学方法
- ◆ 基于素质英语的教学手段

B



北京外交人员服务局  
BEIJING DIPLOMATIC SERVICE



01

TESOL证书

# 1. 证书引进方——

## 北京外交人员服务局

北京外交人员服务局（外服局）成立于1962年1月2日，隶属于外交部，是实行企业化管理的事业单位。





## 北京外交人员服务局（BDS）

- 针对国内不断增长的对于高水平高素质英语教师的迫切需求，引入TESOL国际教师资格证书系列培训、考试及认证，设立TESOL国际教师资格证书考试中心
- 实现了TESOL培训及考试的本土化；全面提升国内英语教学的国际化，使越来越多的中国英语教师以及在华外籍教师不出国门即可学习TESOL课程并取得全球通用的国际英语教师资格证书。



## 2. 证书学术支撑



### Professional development

Our TESOL training programs prepare ESL teachers for the classroom.

[Learn More](#)

### Stay updated

[Sign up for our newsletter](#)

### Find certified teachers

[Search our certificate database](#)

### When life gives you lemons...

[Read about our job opportunities](#)

### Get certified

[Learn about our TESOL Programs](#)



## 专业学术支撑



美国哥伦比亚大学

# UIC

伊利诺伊大学芝加哥分校

课程源自开设TESOL专业的知名高校

内容  
原汁原味



美国专业教学委员会

证书体系经美国专教委(APTC)评审认定

国际  
专业认定



# TESOL

TESOL中国专委会

上百名学术权威结合中国国情丰富教学案例并定期更新课程

实操  
“中国化”



## 华南地区TESOL专家委员会

### 主任委员



刘建达

截止目前TESOL专委会  
共聘请了**160名**来自全国  
**百所**高校的专家教授。

### 副主任委员



温宾利

### 副主任委员



董金伟

### 秘书长



尚敏锐



## 委员



邹甲



曾用强



王东风



钟书能



吴岩



陈金诗



潘鸣威



蔡宏文



华东地区TESOL专家委员会

专家顾问委员



王海隼



李茜翔



肖飞

主任委员



杨金才

常务副主任委员



赵雪琴

副主任委员



陈美华

秘书长



张世刚



西北地区TESOL专家委员会

主任委员



姜亚军

副主任委员



陈向京

副主任委员



袁小陆

秘书长



赵培培



东北地区TESOL专家委员会

顾问



杨俊峰

顾问



张绍杰

副主任委员



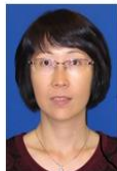
陈宏俊

副主任委员



王杰波

副主任委员



李春妍

副主任委员



李淑华

副主任委员



马建华

副主任委员



潘海英

主任委员



常俊跃

主任委员

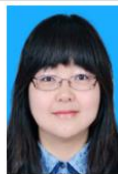


赵莹

委员



卢晓鸣



吕春辉



秦丽莉



佟玉平



冷慧



刘文宇

常务副主任委员



刘风光

常务副主任委员



高瑛



姚晖



管莹



李丹莉



李欣



李秀英



王亚光



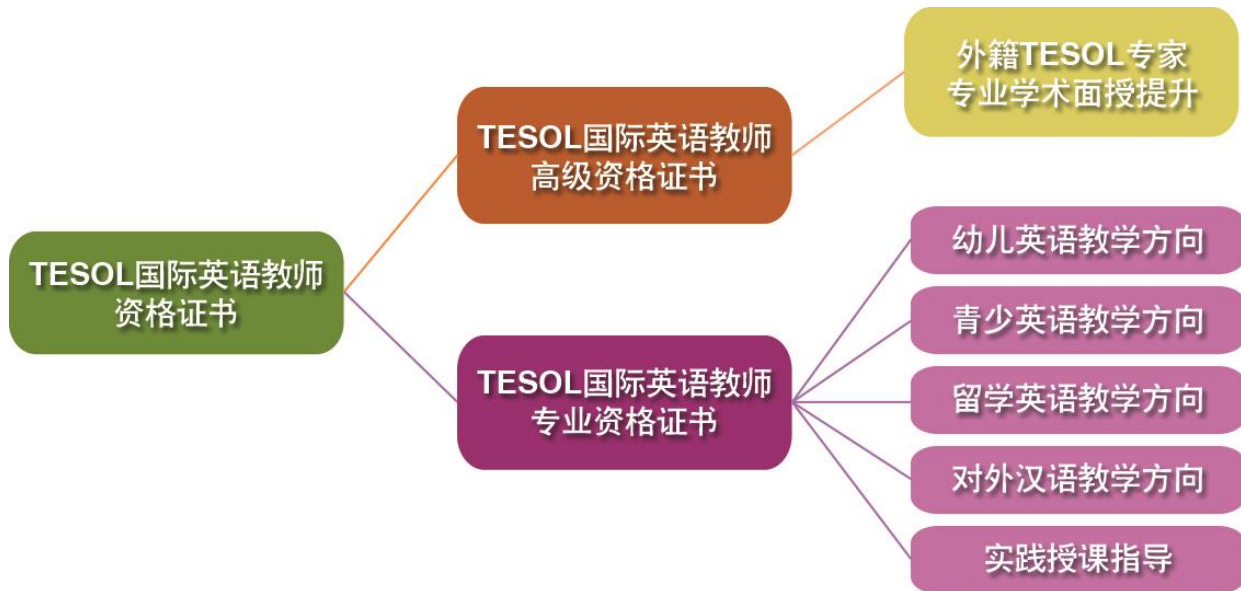
西南区专委会

区域	职务	姓名
西南 区域	名誉主任委员	石坚
		原一川
		刘承宇
	主任委员	孔令翠
	副主任委员	曹进
		刘全国
		冯智文
		谢世坚
		刘瑾
		吴显友
		陈文存
	秘书长	刘芹利
	名誉主任	段峰
		冯文坤
		李成坚
		李伟彬
		张家瑞

区域	职务	姓名
西南 区域	主任委员	孔令翠
	副主任委员	段成
		陈达
		曾洪伟
		李萍
		曾路
		唐小云
		吕旭英
		黄驰
		李在辉
		邹威华
		刘捷
		阳勇
		云红
		杨南翎
		汤红娟
		廖红
		黄涛
		夏云华
		曾洪伟
李雪梅		
黄毅		
王为民		
李光荣		
刘志远		
常淑丽		
秘书长	刘芹利	



### 3. 证书体系





### 3. 证书体系

#### 基础证书



#### 高级证书

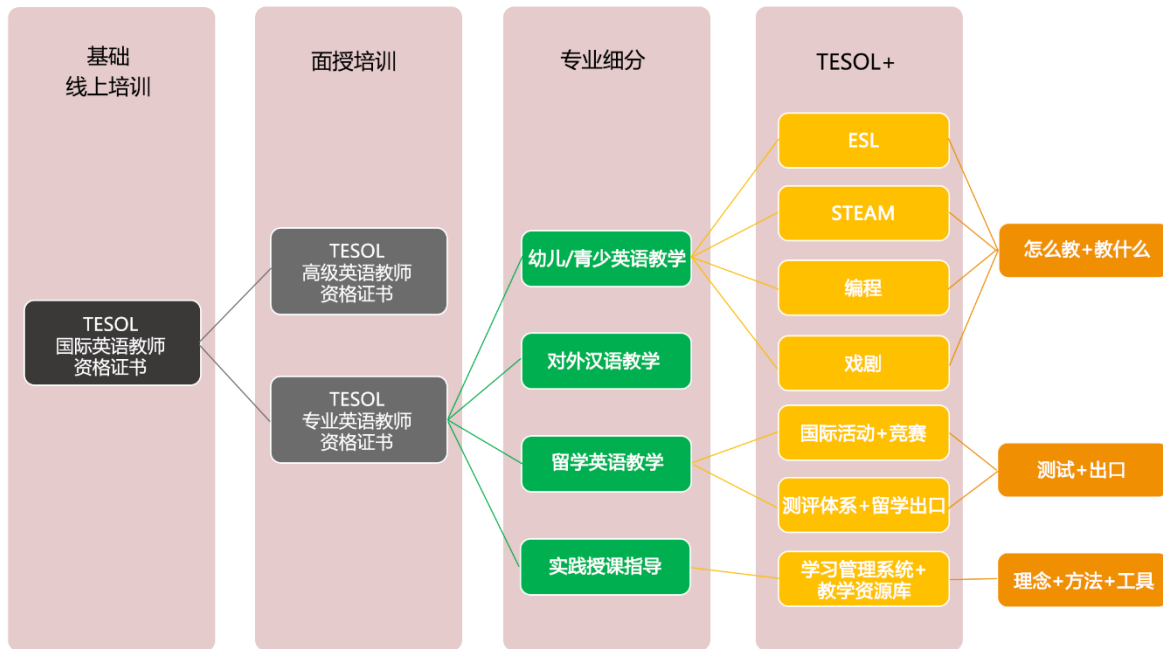


#### 专业证书





## 3. 证书体系





## 4. 面向群体

### 在职英语教师

有志于提高英语教学水平，  
获得国际资格证书的中国  
大、中、小学及各培训机  
构英语教师



### 在校大学生（包括在华留学生）

对英语教育有浓厚兴趣或有志于在  
全球各地从事英语教育的在校学生  
（包括：师范类、外语类、教育类  
等相关专业学生）



### 外籍人士

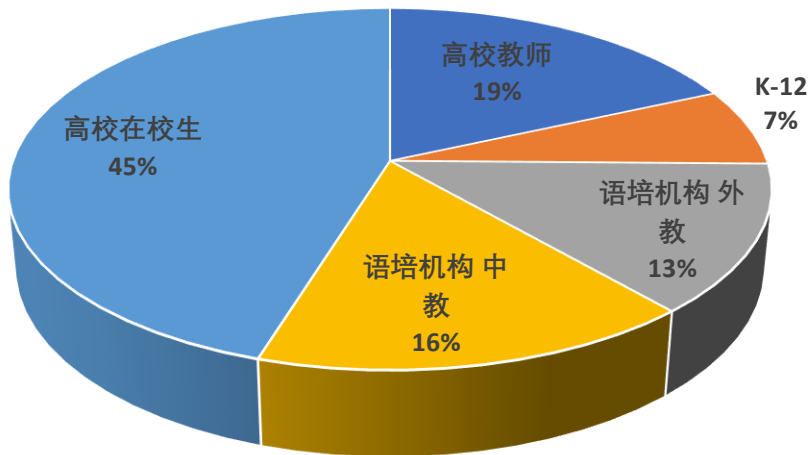
喜欢异国文化，敢于挑战自我，希  
望在中国或全球各地从事教育工  
作的母语为英语的外国人

### 职业继教人士

职业技能教育、继续教育以及有志于  
从事英语教育的各类人员



## 4. 面向群体

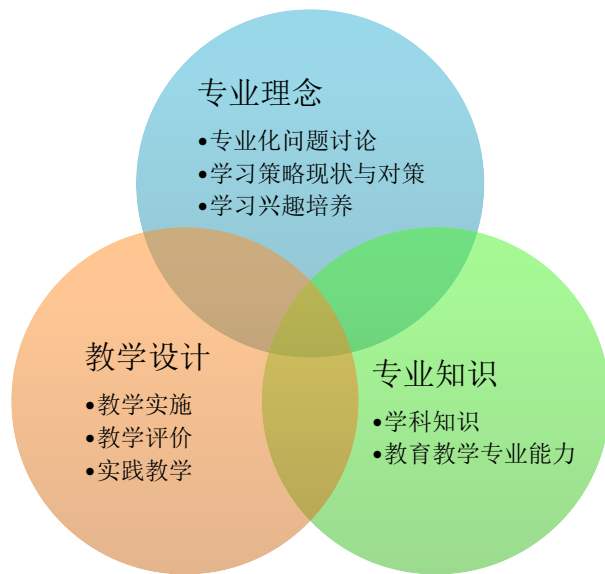


	总计	高校教师	K-12	语培机构		高校在校生
				外教	中教	
人数	15713	2881	1087	2089	2556	7100
百分比	100%	18%	7%	13%	16%	45%



## 5. 课程内容

---





## 5. 培训方案

### 基础证书 在线课程目录

1.教师及学员定位与处理	11.阅读与听力教学
2.词性教学	12.写作与口语教学
3.教学理论、教学法与授课技巧	13.拼读与纠音
4.现在时教学	14.教材及教辅
5.课堂管理	15.教学测评
6.过去时教学	16.条件从句及间接引语教学
7.外语习得	17.教学设备与教具
8.将来时教学	18.情态动词、动词短语及被动语态教学
9.教案设计	19.分类教学
10.视频课实施	20.疑难解答



## 5. 课程内容

高级证书  
面授课程内容

### CLASS 1 TEACHING, EDUCATIONAL PHILOSOPHIES, AND METHODS

#### 第一课 教学，教育原理&方法

HISTORY OF TEACHING LANGUAGES, *TRADITIONAL* METHODS: GRAMMAR TRANSLATION, DIRECT METHOD, AUDIOLINGUAL

语言教学史，学习原理，传统方法-语法翻译，直接法，视听说

POPULAR METHODS PAST AND PRESENT: TPR, SUGGESTAPEDIA AND DESIGNER METHODS FROM PAST METHODS, DIRECT INSTRUCTION, COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING, TASK-BASED INSTRUCTION, JIGSAW, AND INTERACTIVE STRATEGIES

过去和现在流行的方法：过去常用的全身反应法、暗示法和设计法；直接法，交际语言教学，任务型教学法，吉格索法和互动法

CREATING A STUDENT-CENTERED ENVIRONMENT, LEARNING PYRAMID, LEARNING STYLES

创造一个学生为中心的环境，学习金字塔，及学习风格



## 5. 课程内容

高级证书  
授课专家简介

塞缪尔-路易斯班迪 博士



Dr. Samuel-Louis Bandy

### 教育背景

- |   |         |         |          |         |
|---|---------|---------|----------|---------|
| ◇ | 2001年8月 | 北伊利诺伊大学 | 西班牙语文学学士 | 商务&翻译   |
| ◇ | 2004年8月 | 南密西西比大学 | 语言教育硕士   | TESOL   |
| ◇ | 2007年5月 | 北伊利诺伊大学 | 文学硕士     | 西班牙文学   |
| ◇ | 2017年8月 | 北伊利诺伊大学 | 教育学博士    | 成人及高等教育 |





## 5. 课程内容

### 教学经历

高级证书  
授课专家简介

塞缪尔-路易斯班迪博士



Dr. Samuel-Louis Bandy

#### ◇ ESL教师 (2002年1月 - 2011年8月)

- ◇ 路易斯大学
- ◇ 北伊利诺伊大学
- ◇ 康奈迪克大学
- ◇ 纽约城市大学
- ◇ 堵佩琪学院
- ◇ 索莱克斯学院

- ◇ USAPTC美国专业教学委员会
- ◇ TESOL全球教育协会
- ◇ TEFL 国际
- ◇ 伊利诺伊 TESOL-BE
- ◇ 国际教育者
- ◇ NAFSA

专业协会会员



## 6. 培训方案

培训方案

高校教师

K-12教师

高校在校生



海外名校  
集训

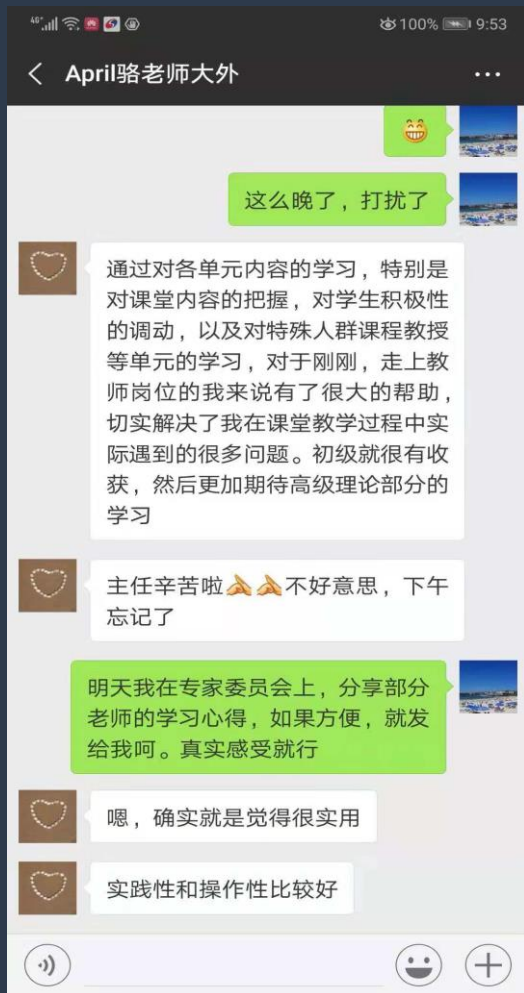
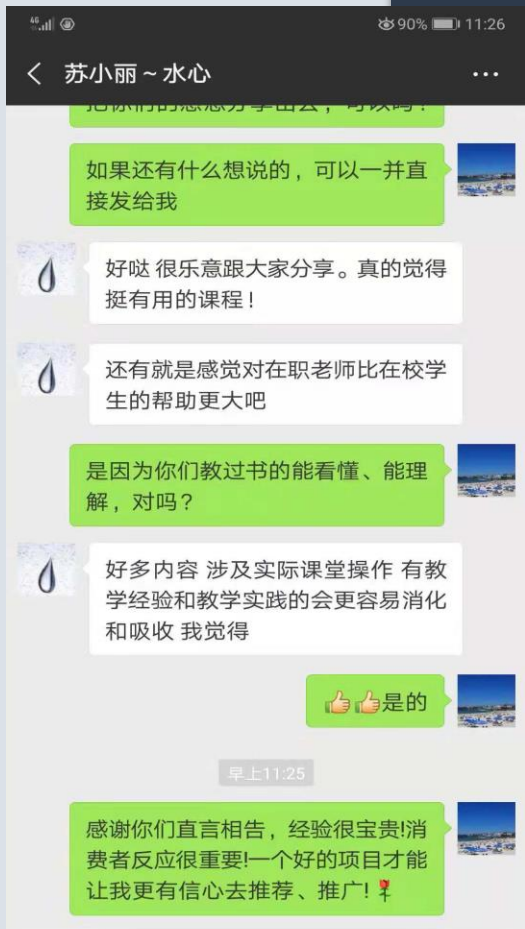


在线自主  
学习



专题面授  
讲座





## tesol学习感悟

QQ浏览器文件服务

系统学习Tesol 课程之后，我的感悟主要有以下5点：

1. 首先整个课程是围绕实际教学设置的，可以立刻转化到教师的实际课堂教学之中，非常实用，不是理论性说教；
2. 和传统的教学方法不同，课程的核心部分主要围绕三大要素Engage, Study和 Activate，三要素的不同呈现方式就是我们平时所说的各种教学方法。教师深刻领悟了这三大要素，然后在课堂上灵活搭配使用就能有效推进教学，可操作性强。
3. 课程设置很合理，从师生角色谈起再到核心三要素Engage, Study和 Activate，然后是结合四大技能：听、说、读、写，进行系统阐释如何把这三要素应用到具体的听力、口语、阅读和写作教学中，思路很清晰，便于学习者把握。
4. 每个单元后面都有配套练习题，帮助巩固所学知识。我的经验是反复做，熟能生巧。在反复思考中，每次都会有新的领悟。
5. 课程学习完毕，还需要上传教学视频。看似简单的要求，其实反映出学习者对核心要素还有整本教材的通透理解，每一步都需要仔细斟酌，环环相扣，体现出教学的科学性和艺术性。我本人是构思了很长时间，反复打磨教案后才录制授课视频。

## 微信 公外TESOL团队(6)

09:47



TESOL学习让我从课堂管理、教学实践等各方面重新审视自己以往的教学行为，对英语教学有了更加深刻的认识。

10:03



tesol课程中，关于各种教学法的分析很中肯，对在课堂教学中教学法和教学手段/活动的使用指导很实用。通过学习课程，消除了以往对课堂教学中存在的一些疑惑，促使自己提高更加灵活的处理课堂教学的能力。同时，也对自己的一些经验性的做法更具信心。

## 夏宗凤~夏夏



1. 学习 TESOL 课程让我对英语课堂教学有了新的认识，让我学习到针对不同年龄阶段的英语学习者的不同教学方法，而不局限于自己一直从事的大学英语教学。

2. TESOL 课程让我对教师角色有了新的认识，教师不仅是一个课堂的管理者和知识的传播者，更是学习的促进者、教学的设计者、学生的学习伙伴等。

3. TESOL 课程所倡导的 E-S-A 教学模式让我对英语课堂教学有了更多新的认识和想法。英语课以语言学习为对象，通过不同的任务，结合周围的世界联系生活，让学生把所学的知识与实际联系起来，提高英语能力。不仅注重了实践应用，同时培养了学生的语感和交际能力。

4. 英语教学的教学目的不仅是单纯学外语，而是培养“多语言能力”。TESOL 是语言学科与教育学科的交叉学科，涉及到语言学、应用语言学、教学管理组织、教育学等等多门内容，是实用性很强的课程。



## 6. 培训方案

培训方案

高校教师

K-12教师

高校在校生



外教  
示范课



在线自主  
学习



定期继教  
培训





## 6. 培训方案

培训方案

高校教师

K-12教师

高校在校生





## 6. 培训方案

培训方案

高校教师

K-12教师

高校在校生



自主在线学习



外籍专家面授



授课技巧实战



海外名校TESOL  
专业留学&交流



师范生 “双证”  
培养



面试技能提升

根据教育部“将明确双师型教师的国家要求建立准入任用制度”的要求，提倡“1+X证书”，国教中心还将聚焦职业类技能类院校。

## 6. 培训方案

培训方案

高校教师

K-12教师

高校在校生

西外  
TESOL微专业

### 《教学理论与教学法》课程教学大纲

课程性质：TESOL 微专业必修课程

教学时数：总学时 32

学分：2

先修课程：无

#### 教学目的与要求：

本课程的目的主要在于培养学生英语教学技能和综合授课的能力。主要通过学习如何创建课程计划，如何教授语言学习的四要素：听说读写，并深入了解各种教学方法等；帮助学生搭建系统完整的教学理念体系，并掌握科学实用的英语授课技能。引导学生转换角色，以教师角度观察整个教学过程，学习教学法的门道，突破平时学习过程重难点。

#### 使用教材：

自编

#### 参考书目：

Richards, J and Rodgers, T. *Approaches and Methods in Language Teaching* - Cambridge University Press, 2001

Brooks, Nelson. *Language and Language Learning* - Harcourt, Brace and World, 1964

Brown, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching* - Pearson ESL, 2006

Howatt, A. P. R. and H. G. Widdowson. *A History of English Language Teaching* - Oxford University Press, 2004

Larsen-Freeman, Diane. *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press, 2000

Littlewood, W. *Language Teaching: An Introduction*. Cambridge University Press, 1981

Littlewood, William T. *Communicative Approach to Language Teaching Methodology*: CLCS Occasional Paper No. 7. Dublin University Trinity College, Centre of Language and Communication Studies, 1983





## 6. 培训方案

培训方案

高校教师

K-12教师

高校在校生



# 7. 推广情况

## 区域合作核心高校

- 陕西师范大学
- 西安外国语大学
- 西安邮电大学
- 西安文理学院

- 新疆师范大学

- 四川大学
- 四川外国语大学
- 四川师范大学

- 广东外语外贸大学
- 华南师范大学
- 汕头大学
- 佛山科技大学

- 大连外国语大学
- 沈阳工业大学
- 东北大学
- 东北师范大学
- 长春师范大学
- 哈尔滨工程大学
- 黑龙江大学

- 北京师范大学
- 北京外国语大学
- 北京语言大学
- 首都经济贸易大学

- 华北理工大学
- 河北科技大学
- 河北大学

- 山东师范大学
- 中国海洋大学

- 华东师范大学
- 上海外国语大学

- 南京大学
- 南京师范大学
- 南京理工大学
- 南昌大学
- 华中师范大学



# 7. 推广情况

## 合作高校考试中心（持续更新中...）





## 7. 推广情况



### 合作官方机构

2017

- 中国关心下一代工作委员会
- 北京市教育局

2018

- 陕西省教育厅
- 广州市教育局
- 南京市教育局
- 深圳市教育局
- 佛山市教育局

2019

- 沈阳市教育局
- 中国北方人才市场

2020

- 河南省教育厅



北京外交人员服务局  
BEIJING DIPLOMATIC SERVICE



02

TESOL证书含金量

A

## 唯一官方背景

- 国内唯一具有官方背景的TESOL证书



### 证书查询结果

姓名:	尹子
身份证/护照号码:	11010619950505
考试成绩:	通过
证书名称:	International TESOL Certificate (120 hrs)
证书编号:	APTC100852806
证书获取日期:	2020-02-19



# B

## 中美共同认证-全球通用

- 北京外交人员服务局与美国专业教学委员会双方官网共同认证查询
- 证书在世界120多个国家通用





# 外教办理工签

洛杉矶总领馆认证



加州州务卿认证

State of California  
Secretary of State

This Certificate is not valid for use anywhere within the United States of America, its territories or possessions.

APOSTILLE (Convention de La Haye du 5 octobre 1961)			
1. Country: Pays / País:	United States of America		
This public document Le présent acte public / El presente documento público			
2. has been signed by a été signé par ha sido firmado por	Yan Hu		
3. acting in the capacity of agissant en qualité de quien actúa en calidad de	Notary Public, State of California		
4. bears the seal / stamp of est revêtu de sceau / timbre de y está revestido del sello / timbre de	Yan Hu, Notary Public, State of California		
Certified Attesté / Certificado			
5. at à / en	Los Angeles, California	6. the le / el día	15th day of August 2019
7. by par / por	Secretary of State, State of California		
8. N° número ajo el número	74516		
9. Seal / stamp: Sceau / timbre: Sello / timbre:		10. Signature: Signature: Firma:	



This Apostille only certifies the authenticity of the signature and the capacity of the person who has signed the public document, and, where appropriate, the identity of the seal or stamp which the public document bears. This Apostille does not certify the content of the document for which it was issued. To verify the issuance of this Apostille, visit [www.sos.ca.gov/business/registries/apostille-search/](http://www.sos.ca.gov/business/registries/apostille-search/). Ce certificat ne constitue pas une Apostille en vertu de la Convention de La Haye du 5 Octobre 1961, lorsque présenté dans un pays qui n'est pas partie à cette Convention. Dans ce cas, le certificat doit être présenté à la section consulaire de la mission qui représente ce pays.

Cette Apostille atteste uniquement la véracité de la signature, la qualité en laquelle le signataire ou l'acte a été fait, et le cas échéant, l'identité du sceau ou timbre dont cet acte public est revêtu. Cette Apostille ne certifie pas le contenu du document pour lequel elle a été émise. Pour vérifier l'émission de cette Apostille, visitez [www.sos.ca.gov/business/registries/apostille-search/](http://www.sos.ca.gov/business/registries/apostille-search/). Este certificado no constituye una Apostille en virtud del Convenio de La Haya de 5 de octubre de 1961 cuando se presenta en un país que no es parte del Convenio. En estos casos, el certificado debe ser presentado a la sección consular de la misión que representa a ese país.

Esta Apostille certifica únicamente la autenticidad de la firma, la calidad en que el signatario del documento haya actuado y, en su caso, la identidad del sello o timbre del que el documento público está revestido. Esta Apostille no certifica el contenido del documento para el cual se emitió. Para verificar la emisión de esta Apostille, visite [www.sos.ca.gov/business/registries/apostille-search/](http://www.sos.ca.gov/business/registries/apostille-search/). Este certificado no constituye una Apostille en virtud del Convenio de La Haya de 5 de octubre de 1961 cuando se presenta en un país que no es parte del Convenio. En estos casos, el certificado debe ser presentado a la sección consular de la misión que representa a ese país.





## 外教办理工签

类别  
Category  
B

姓名 / Name  
MOHAN [REDACTED]  
MELINDER

性别 / Sex  
女  
国籍 / Nationality  
马来西亚

发证日期 / Date of Issue  
2018年04月04日

发证机关 / Authority  
北京市外国专家局

工作许可编号  
Work Permit Number  
7801100198[REDACTED]




中华人民共和国外国人居留许可 0976[REDACTED]  
RESIDENCE PERMIT FOR FOREIGNERS IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

姓名 Full Name	MELINDER MO [REDACTED]	护照号码 Passport No.	A38 [REDACTED]
出生日期 Birth Date	13 JUL 1986	有效期至 Valid Until	20 FEB 2020
签发日期 Issue Date	21 MAR 2019	居留事由 Purpose of Residence	工作
签发地 Issued at	广东深圳	备注 Remarks	无 None

09767228

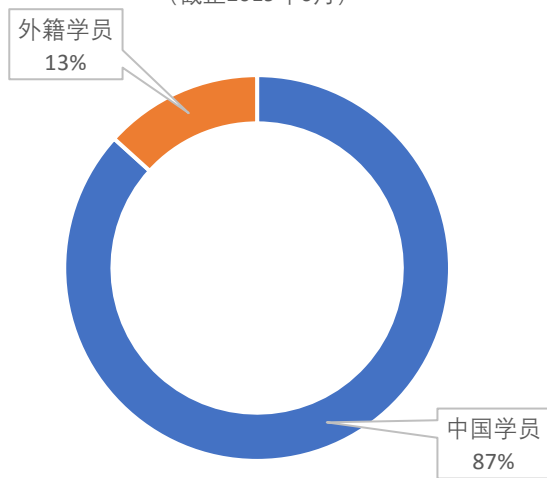
R<CHNMELINDER<<MOHA [REDACTED] <<<<<<ZZ  
09767228<7MYS8607139F2002204<<<<SYM8

29



## TESOL证书颁发统计

(截止2019年6月)



■ 中国学员 ■ 外籍学员

中国学员	13624
外籍学员	2500
总计	15713



D

## 就业解决方案





## 用人需求库

英语教师 5-10K

河南-洛阳市-市辖区 | 不限 | 本科

洛阳优言培训中心有限公司

教育培训 | 不限 | 不限

HR | HR专员

发布于2018-06-29 09:27:52

英语教师 3-5K

河南-洛阳市-市辖区 | 不限 | 本科

洛阳市涧西区慧尔迪吉的堡少儿英语学校

教育培训 | 不限 | 不限

HR | HR专员

发布于2018-06-29 09:27:52

英语教师 5-10K

河南-洛阳市-市辖区 | 不限 | 本科

洛阳市洛龙区爱乐亲子园

英语 | 不限 | 不限

HR | 人力资源主管

发布于2018-06-22 14:34:19

英语教师 5-10K

河南-洛阳市-市辖区 | 不限 | 本科

洛阳市麦咭果文化传播有限公司

文化传播 | 不限 | 不限

HR | 人力资源主管

发布于2018-06-22 14:34:19

英语教师 5-10K

河南-洛阳市-市辖区 | 不限 | 本科

洛阳市西工区国际大华雅思英语学校

教育培训 | 不限 | 不限

国教中心 | 人力资源主管

发布于2018-06-22 14:34:19

英语教师 5-10K

河南-洛阳市-市辖区 | 不限 | 本科

洛阳领军教育

教育 | 不限 | 不限

国教中心 | 人力资源主管

发布于2018-06-22 14:34:19

英语教师 10-15K

河南-洛阳市-涧西区 | 不限 | 本科

洛阳市涧西区斯旺西地道英语培训中心

教育培训 | 不限 | 不限

HR | 人力资源主管

发布于2018-06-22 14:34:19

英语教师 5-10K

河南-洛阳市-市辖区 | 不限 | 本科

洛阳市洛龙区香橙英语培训班

教育培训 | 不限 | 不限

国教中心 | HR专员

发布于2018-06-22 14:34:19



## 用人需求库

### 职位描述

- 1.招聘岗位：英语老师，需持有tesol国际英语教师资格证书
- 2.院校背景：有英美国国家院校留学经验者优先考虑，国内师范类院校毕业生优先考虑
- 3.所学专业：英语，商务英语，英语教育，英语翻译，英美文学，语言学，对外汉语等英语相关专业优先考虑；其它专业需满足下列条件之一：
  - Ø 有英语相关教育经验
  - Ø 国际认可语言成绩（如托福、雅思等）
  - Ø 口语能力突出
- 4.学历：本科及以上
- 5.需求人数：5-8人
- 5.到岗时间：2018年9月-12月
- 6.薪资构成：岗位工资+绩效工资+课时费+补助/奖金
- 7.试用期月薪：培训实习包
- 8.转正后年薪：6w-12w
- 7.福利待遇：每月5天，五险，带薪休假，节假日福利。
- 8.工作地点：洛阳市涧西区



北京外交人员服务局  
BEIJING DIPLOMATIC SERVICE

---

**THANKS!**

---

北京外交人员服务局  
运驰国际文化教育中心

地址：北京市朝阳区亮马桥北街3号  
(第三使馆区内)

邮编：100600

电话：010- 8532 6965  
400-900-1806

邮箱：[application@tesol.net.cn](mailto:application@tesol.net.cn)

